



## Informatieboekje kleuteronderwijs





Beste ouder(s), verzorger(s),

Binnenkort wordt uw kind 4 jaar en gaat het voor het eerst naar de basisschool. Een spannend moment voor uw kind en misschien ook voor u. Via deze weg willen wij u graag wat informatie geven over ons onderwijs in de kleutergroepen. Ook hebben we de informatie over de dagindeling en de werkwijze opgenomen. Mochten er na het lezen van deze folder nog vragen zijn, dan kunt u natuurlijk altijd bij een van de leraren van de kleutergroepen terecht.

Team OBS de Springplank

0413-473038

[directie.obsdespringplank@saamscholen.nl](mailto:directie.obsdespringplank@saamscholen.nl)

[www.obs-despringplank.nl](http://www.obs-despringplank.nl)



## Inhoud

Ons onderwijs .....	3
Activiteiten in een kleutergroep.....	4
Inloop .....	4
De opstart kring .....	4
Werklessen.....	4
Fruit eten .....	5
Buitenspel & gym:.....	5
Grote kringen en kleine kringen .....	5
Bijzondere activiteiten .....	6
Praktische zaken .....	6
Schooltijden .....	6
Pauzehapje.....	6
Tussen schoolse opvang .....	7
Gymlessen.....	7
Zindelijkheid .....	8
Zelfredzaamheid .....	8
Feesten .....	8
Verjaardag.....	9
Oudercontact.....	9
Social Schools .....	9
Oudergesprekken.....	10
Startgesprek .....	10
Rapportgesprekken.....	10
Tussentijdse gesprekken .....	10
Groep 0.....	11
Groep 1 .....	11
Herfstkinderen .....	11
De overgang naar groep 3.....	11
Oefendagen.....	12
Tot slot.....	12

## Ons onderwijs

Onze school werkt vanuit drie principes: *Eigenwijs, Samen & Ambitieuw*.  
Wat betekent dit binnen ons kleuteronderwijs?



### **Eigenwijs**

Jonge kinderen hebben een eigen manier van leren: spelen.

Wanneer kinderen zich veilig voelen zal nieuwsgierigheid aanzetten tot willen DOEN. Met alle zintuigen ervarend, onderzoekend, vragen stellend, binnen een context die aansluit bij zijn/haar belevingswereld, in samenspel met anderen, leren kinderen zichzelf kennen en de wereld om hen heen te begrijpen. Ter stimulering van hun ontwikkeling moeten kleuters bij ons op school dus vies mogen worden. Gepaste kleding is daarvoor van belang.

Leren doe je met vallen en opstaan. Fouten maken hoort bij leren, kinderen worden bij ons binnen een veilige omgeving aangemoedigd om te durven en te blijven proberen.



### **Samen**

Door in interactie te zijn met hun omgeving, met materialen, met andere kinderen en volwassenen worden nieuwe werelden ontdekt. Het (samen)spel is een plek waarin alle vaardigheden die nodig zijn voor het leven, in samenhang voorkomen. Samenwerking wordt in onze kleutergroepen gestimuleerd.



### **Ambitieuw**

Door te werken vanuit thema's brengt de leraar nieuwe werelden binnen handbereik. Het leren dient betekenisvol te zijn en vindt daarom plaats in een rijke leeromgeving met de focus op onderzoeken, ontdekken, samenwerking, interactie en keuzes maken. Ook worden er geregeld uitstapjes gemaakt of nodigen we deskundigen uit binnen de school. Het jonge kind ontwikkelt zich sprongsgewijs. Middels observaties kan de leraar de ontwikkeling van het kind volgen en het aanbod aan laten sluiten op de zone van naaste ontwikkeling.



## Activiteiten in een kleutergroep

Voor onze kleuters begint de schooldag om 8.30 uur. De deur zal rond 8.20 uur geopend zijn en u bent als ouder van harte welkom uw kind, via de ingang op het schoolplein, mee naar binnen te brengen. Om 8.30 uur gaat de bel, dan start de lesdag en hebben alle ouders afscheid genomen van hun kind.

### Inloop

We starten de dag in groep 1 en 2 vrijwel altijd met een inloopwerkje. Dit is een taakje waaraan de kinderen ongeveer een kwartier werken. Voor elk kind ligt elke dag een ander ontwikkelingsmateriaal/ werkje klaar. Elk kind weet zelf waar zijn/haar werkplek hiervoor is, deze is te herkennen aan hun naamkaartje. Zodra de kinderen de klas binnenkomen, kunnen ze met hun werkje aan de slag.

De kinderen komen op deze wijze met veel verschillende materialen in aanraking en de leraren hebben zo extra tijd om de werkjes goed te kunnen begeleiden/observeren. Ook gaat er zo geen tijd verloren, kinderen hoeven zo niet te wachten tot iedereen er is.

### De opstart kring

Na een kwartier worden de werkjes opgeruimd en gaat iedereen op de eigen stoel in de kring zitten. We verwelkomen iedereen met een liedje, benoemen de dag van de week en de dagindeling die in pictogrammen op het bord hangt wordt besproken. Daarna wordt er in de kring bijvoorbeeld nog een verhaal voorgelezen, een werkje uitgelegd, een onderwerp besproken of een educatief spelletje gedaan.

### Werklessen

Zowel 's ochtend als 's middags vindt er een werkles plaats. Tijdens de werklessen hebben kinderen keuze uit een breed aanbod aan activiteiten en materialen. Binnen dit aanbod proberen we allerhande doelen aan bod te laten komen.

Er is ruimte voor vrije keuze en er zijn ook een aantal 'verplichte taken'. De hoeveelheid 'verplichte taken' loopt op van één per week voor een instromer tot drie 'verplichte taken' per week voor een kind eind groep twee. De leraar begeleidt, speelt mee en observeert tijdens de werklessen. Na het werken wordt er gezamenlijk opgeruimd.





## Fruit eten

In de ochtend nemen we de tijd om samen fruit te eten en iets te drinken. Daarbij doet de leraar regelmatig een woordenschatoefening of een klein spelletje. Onze school is een SchoolGruit school. Dit betekent dat we, naast iets gezonds te drinken, alleen groenten en fruit toestaan voor dit pauzemoment.

## Buitenspel & gym:

Zowel in de ochtend als middag spelen we buiten of is er een 'gymles' in de speelzaal. We dagen kinderen uit om op de speelplaats op ontdekking te gaan, bevorderen samenspel en bieden ook geregeld een activiteit of nieuw materiaal aan. Zo kan een regenplas er bijvoorbeeld voor zorgen dat we met meten bezig zijn of dat begrippen zoals zinken of drijven besproken en ervaren worden. Fijn wanneer u voor gepaste kleding en schoeisel zorgt passend bij de weersomstandigheden. Tijdens de gymlessen in de speelzaal worden groepsactiviteiten aangeboden waarbij sport en spel centraal staan. Hiervoor hebben de kinderen gymschoenen nodig. Deze gymschoenen bewaren we in de blauwe gymtassen aan de eigen kapstok. Zo zijn de gymschoenen altijd klaar voor gebruik.



## Grote kringen en kleine kringen

Allerlei verschillende onderwerpen en lesdoelen komen op speelse wijze aan bod tijdens kringactiviteiten. Denk daarbij aan muzieklessen, rekenactiviteiten, taalspelletjes, voorlezen etc. Wanneer de leraar een activiteit aanbiedt aan de hele groep, noemen we dit: 'De grote kring'.

De leraar kan er ook voor kiezen een kringactiviteit aan een deel van de groep aan te bieden, dit noemen we: 'De kleine kring'. Terwijl de leraar met een select groepje in de kring zit, werken de andere kinderen zelfstandig aan een tafelwerkje. De leraar kan zo gerichte aandacht schenken aan een leerdoel voor een kleine groep.

## Bijzondere activiteiten

Een groep staat niet op zichzelf, maar vormt een onderdeel van een groter geheel. Vandaar dat we ook activiteiten organiseren waarbij we de andere groepen van onze school ontmoeten. Denk daarbij aan een spelletjesavond, crea-ochtend, een viering of een schoolbreed thema.

Buiten de school houdt de wereld niet op, er ligt nog een hele wereld aan onze voeten. Vandaar dat we de wereld soms naar binnen halen door gastsprekers (Een imker, dokter of fietsenmaker bijvoorbeeld) uit te nodigen en maken we gedurende het jaar ook uitstapjes. Zoveel mogelijk aansluitend bij onze thema's.



## Praktische zaken

### Schooltijden

	ochtend	middag
Maandag	8.30 - 12.00 uur	13.00 - 15.00 uur
Dinsdag	8.30 - 12.00 uur	13.00 - 15.00 uur
Woensdag	8.30 - 12.15 uur	vrij
Donderdag	8.30 - 12.00 uur	13.00 - 15.00 uur
Vrijdag	8.30 - 12.00 uur	vrij

### Pauzehapje

Tijdens de pauze eten de kinderen in de kring een klein pauzehapje. Als school hebben wij ervoor gekozen om te 'gruiten'. Dat houdt in dat kinderen fruit of groente meebrengen voor de ochtendpauze. Het is fijn wanneer dit al hapklaar is. Het is bovendien erg belangrijk dat een pauzehapje een klein tussendoortje is; het is niet de bedoeling dat een kind op dat moment een hele maaltijd eet. We geven er de voorkeur aan dat er iets gezonds te drinken in een beker of drinkfles meegegeven wordt.

## Tussen schoolse opvang



De kinderen op onze school hebben een middagpauze. Uw kind kan thuis gaan eten, maar uw kind kan ook overblijven op school.

Kinderen kunnen op maandag, dinsdag en donderdag op school overblijven. Hiervoor wordt een kleine vergoeding gevraagd. Overblijven kan zowel structureel als incidenteel. Om 12.00 uur eten de kinderen met de eigen groep in

het eigen lokaal samen met een overblijfkracht. Na de lunch gaan ze gezamenlijk buiten spelen. Om 12.55 uur neemt de leraar de kinderen weer over van de overblijfkracht.

U kunt uw kind aanmelden voor het overblijven via het aanmeldformulier overblijfregeling. Dit is te vinden op onze website of verkrijgbaar op school.

Voor verdere vragen kunt u contact opnemen met de overblijfcoördinator:

Linda Duffhuis

06-18342026

[lindaduffhuis@gmail.com](mailto:lindaduffhuis@gmail.com)

## Gymlessen

We hebben op onze school het geluk dat we de hele week beschikking hebben over een eigen speelzaal. We maken daar op verschillende manieren gebruik van; we geven toestellessen, spellessen, dans- en drama-activiteiten in de speelzaal. Tijdens de toestellessen werken de kinderen zelfstandig in roulerende groepjes, waardoor er per kind zoveel mogelijk 'beweegtijd' is.

Ouders zorgen voor gymschoenen die gemakkelijk aan- en uit kunnen, bij voorkeur dus schoenen met elastiek of klittenband. De school zorgt voor de gymtassen aan het kapstokhaakje van ieder kind, de gymschoenen van de kinderen worden daarin op school bewaard.



## Zindelijkheid



We verwachten dat kinderen zindelijk zijn wanneer zij bij ons op school starten. Natuurlijk kan er soms een ongelukje gebeuren en daarvoor hebben we extra reserve kleding op school liggen. Wij zorgen er dan voor dat uw kind schone kleren aan krijgt en de natte kleren zullen in een plastic tasje mee naar huis worden gegeven.

Wanneer uw kind nog niet zindelijk is, horen we dat graag voordat uw kind start op school. Dan kunnen we samen afspraken maken en ouders/andere betrokkenen ons kunnen ondersteunen met het verschonen van uw kind.

## Zelfredzaamheid

Kinderen van vier jaar kunnen al heel veel zelf. Zo verwachten we bijvoorbeeld dat uw kind kan opruimen, zelfstandig naar het toilet kan, zelf zijn/haar billen af kan vegen of zelf kleding aan en uit kan trekken. Natuurlijk helpen we uw kind daar waar nodig.

U kunt als ouder uw kind daar ook bij helpen door dit soort zaken thuis al te oefenen, het kind de kans te geven het zelf te proberen en door uw kind bijvoorbeeld niet te ingewikkelde kleding of schoenen aan te geven naar school.



## Feesten

Natuurlijk zijn er buiten de gewone schooldagen ook nog feesten op school. Op deze dagen hoeft uw kind meestal geen eten mee te nemen en ook de schooltijden kunnen op deze dagen afwijken van de gewone schooldagen. Het is daarom verstandig om u goed te laten informeren via onze app: Social Schools.

## Verjaardag

Wanneer de kinderen jarig zijn, wordt dit op school gevierd. Ouders mogen in de kleutergroepen hierbij aanwezig zijn. Ongeveer twee weken voor de verjaardag van uw kind kunt u contact opnemen met de leraar om samen een datum voor het feestje te prikken. Kinderen mogen bij ons op school trakteren als ze jarig zijn. Houdt de traktatie bij voorkeur gezond en klein, zodat de jarige het middelpunt van belangstelling zal zijn.

De vierde verjaardag wordt overigens niet op de basisschool gevierd, deze wordt meestal gevierd op het kinderdagverblijf of de peuterspeelzaal.

## Oudercontact

Op onze school vinden we samenwerking met de ouders erg belangrijk. Naast het feit dat u welkom bent bij de binnenkomst van uw kind en we graag uw hulp inschakelen bij diverse activiteiten zijn er verschillende andere momenten en manieren waarop we met u in contact blijven:

## Social Schools

Met de app: Social Schools, wordt u middels beeld en tekst op de hoogte gehouden van het reilen en zeilen op school en in de klas. Ook mailcontact met de leraar en planning van oudergesprekken verlopen via Social Schools.

Op de dag dat uw kind 4 jaar wordt ontvangt u via de mail een uitnodiging hiervoor. U kunt de app vanaf die dag activeren.



## Oudergesprekken

### Startgesprek

Wanneer uw kind een week of zes op school zit wordt u uitgenodigd voor het startgesprek. Dit is er een kort gesprek waarin u eventuele vragen aan de leraar kunt stellen en waarin de leraar een beeld schetst van de eerste weken van uw kind op school.

Wanneer u vooraf al belangrijke informatie voor ons heeft wat betreft bijv. de ontwikkeling of gezondheid van uw kind, dan worden horen we dit graag bij de aanmelding. Indien nodig kunnen we dan vooraf afspraken maken.

### Rapportgesprekken

- Rond november (welbevindingsgesprek), februari (rapportgesprek) en juni/juli (facultatief rapportgesprek) vinden er oudergesprekken plaats.
- In februari en juni/juli ontvangt u ook een rapport.

In een kleuterrapport wordt de ontwikkeling van uw kind in kaart gebracht aan de hand van de observaties van de leraar. (Kleuters dienen voor het verkrijgen van een rapport minimaal een half jaar op school te zitten. Een periode van minder dan een half jaar is namelijk te kort om een rapport over uw kind te schrijven; uw kind heeft de eerste maanden vaak nog nodig om te wennen aan alles wat er op school gebeurt.)

### Tussentijdse gesprekken

Als er om wat voor reden dan ook zorgen zijn vanuit school of vanuit de ouders, dan kan er ook tussendoor een afspraak gemaakt worden voor een gesprek.

Indien nodig wordt ook onze intern begeleider betrokken bij deze gesprekken. Uit die gesprekken kunnen eventuele afspraken voortvloeien over extra zorg en begeleiding in de klas.



## Groep 0

Wanneer uw kind tussen 1 januari en de zomervakantie 4 jaar wordt, dan start het in groep 0. We noemen deze kinderen onze instromers. Uw kind doorloopt dan een lange kleutertijd en start na de eerste zomervakantie in groep 1. Voor kinderen die kort voor de zomervakantie 4 jaar worden maken we afspraken over het startmoment op school.

## Groep 1

Kinderen die tussen 1 augustus en 1 oktober jarig zijn, doorlopen een reguliere kleutertijd. Zij starten in groep 1. Na de zomervakantie van dat schooljaar gaan deze kinderen dan naar groep 2.

## Herfstkinderen

Wanneer uw kind tussen 1 oktober en 1 januari 4 jaar wordt, dan start het direct in groep 1. Het doorloopt dan in principe een korte kleutertijd en start na de zomervakantie dan in groep 2. Deze groep kinderen noemen we herfstkinderen. Bij deze kinderen wordt eind groep 2 extra goed gekeken of de stap naar groep 3 gemaakt kan worden of dat nog extra kleutertijd nodig is.

## De overgang naar groep 3

Na twee tot drie jaar breekt er weer een nieuwe tijd aan in het leven van uw kind; na de zomervakantie gaat het naar groep 3. Het kind groeit daar naartoe. In groep 2 krijgen de kinderen geleidelijk aan meer verantwoordelijkheden wat betreft hun werk en werkhouding. Zo krijgen ze langere en moeilijker opdrachten, verwachten we een steeds grotere mate van zelfstandigheid en stellen we steeds meer eisen aan de werkverzorging. Daarbij zorgen we natuurlijk wel dat de kinderen ook nog gewoon kleuter kunnen zijn; met genoeg ruimte voor vrij spel en vrije keuze.

## Oefendagen

Heeft u gekozen voor onze school dan zal de leraar enkele weken voor de vierde verjaardag van uw kind telefonisch contact met u opnemen om een afspraak te maken voor het 'oefenen' op school.

De kinderen komen voor hun vierde verjaardag alvast vier oefenmomenten een kijkje nemen in hun nieuwe klas. In overleg met de leraar worden deze momenten met u ingepland.

Tijdens een oefendag draait uw kind mee met het volledige programma van de kleuters (natuurlijk zonder verplichte taakjes) en maakt het kennis met zijn/haar klasgenootjes en de leraar. Op de eerste oefendag is het voor de ouders fijn om ruim de tijd te nemen. Zo heeft u tijd om met uw kind de klas te verkennen en afscheid te nemen. U kunt daarvoor vanaf 8.20 uur in de klas komen.

Wordt uw kind in of vrijwel direct na de zomervakantie vier dan worden deze vier oefenmomenten vervangen door één kennismakingsochtend, aangezien er na de zomervakantie een nieuwe groepssamenstelling ontstaat, doordat er ook kinderen doorstromen naar andere groepen.

## Tot slot



Wij hopen dat de kinderen binnen de kleuterbouw een fijne start van hun schoolloopbaan hebben en een goede tijd op OBS de Springplank tegemoet gaan! We hopen dat u met dit boekje een goed beeld heeft gekregen van ons kleuteronderwijs. Mocht u toch nog vragen hebben dan staat de deur altijd open voor u.