

Passend Onderwijs op Basisschool De Springplank

Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">Leraar / mentorIntern begeleider / zorgcoördinator	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)NT2-klas

Specialisten	Onderwijsaanbod
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">Jonge kind specialistMeer- en hoogbegaafdheid specialistTaal-/leesspecialist of -coördinatorTrainer sociale vaardighedenLeraarondersteuner Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">DyscalculiespecialistGedragsspecialistMinder- en laagbegaafdheid specialistNT2-specialistOndersteuningsspecialist vanuit het SWVOrthopedagoogRekenspecialist of -coördinatorTrajectbegeleider passend onderwijs	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school <ul style="list-style-type: none">Aanbod (ernstige) rekenproblemen en dyscalculieAanbod gedrag en sociaal emotionele ontwikkelingAanbod lees- en spellingproblemen en dyslexieAanbod meer- en hoogbegaafdheidAanbod minder- en laagbegaafdheidAanbod NT2 Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling

Onze visie op ondersteuning

SAAM* staat voor KIND, ONDERWIJS en KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra.

Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht.

We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We bieden een passende veilige plek voor ieder kind, ook als we daarvoor onze grenzen moeten verleggen. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk, We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

Sterke punten in onze ondersteuning

- De pedagogische kwaliteiten van de leerkrachten zijn sterk.
- De communicatie en afstemming met ouders en externen is professioneel en constructief. Dit zorgt voor een constructieve samenwerking vanuit de gouden driehoek.
- De leraarondersteuner is vijf ochtenden per week op school, zo kunnen we constructief, doelgericht en planmatig ondersteuning bieden aan kinderen en leraren.
- BOUW! wordt preventief ingezet op basis van resultaten van signaleringsinstrumenten en observaties.
- Het protocol ERWD is onderliggend aan rekenonderwijs. Kinderen krijgen extra rekestijd en begeleiding van de leraarondersteuner als dit nodig is. Deze ondersteuning kan zowel binnen als buiten de klas plaatsvinden.

Grenzen aan onze ondersteuning

Onze grens ligt bij:

- veiligheid, als deze in het geding komt van het kind zelf en/of de groep/omgeving.
- wanneer het gedrag niet meer past bij de groep en het begrenzen van het gedrag niet meer lukt.
- wanneer de onderwijsbehoeftes zodanig specifiek en veel zijn dat deze buiten de basisondersteuning (van het samenwerkingsverband) vallen en school hierdoor geen passende onderwijsplek kan bieden.
- Wij hebben geen expertise in kinderen met een ernstige verstandelijke beperking.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

- Meer kennis van internaliserende problematiek, hechtingsproblematieken en kinderen met (oorlogs)trauma.
- Meer kennis en expertise voor kinderen met TOS.
- De leraar die (zelfstandig) de OPP's kan schrijven.